

КОМСОМОЛЬЦЫ НЕ СДАЮТСЯ!

За годы Великой Отечественной войны войны противовоздушной обороны страны (ПВО) сбили под Ленинградом 1561 немецкий самолет. Много танков и другой техники врага подбили расчеты постов наблюдения, оповещения и связи. Запомнился мне такой эпизод.

1941 год. Деревня Ивановка (под Ленинградом). В неравное единоборство с колонной немецких танков и мотопехотой вступил пост комсомольцев Николай Зорникова. Пост располагался на колокольне старой церкви — отсюда удобнее было вести наблюдение. Обнаружив приближавшегося врага, часовые воздуха немедленно донесли об этом на ротный пост.

Пятеро смельчаков — Зорников и его подчиненные Жульев, Максимов, Яковлев и Зайчиков — гранатами, бутылками с горючей смесью, огнем своих винтовок встретили гитлеровцев.

Три немецких танка и бронемашинны запылали, образовав на дороге пробку. Гитлеровцы открыли по колокольне огонь прямой наводкой.

Пораженный осколком, упал Жульев, смертельно ранен в грудь Яковлев.

— Рус, сдавайся! — кричали фашисты, опасаясь приблизиться к церкви.

— Комсомольцы не сдаются! — воскликнул Николай Зорников и швырнул одну за

другой две последние гранаты. Вспыхнул еще один танк. Выскочившие из него гитлеровцы были сражены красноармейцем выстрелами из винтовки. Целый час длился этот неравный бой пяти комсомольцев с двадцатью танками и двумя ротами пехоты противника. Но, вот, от прямого попадания снаряда обрушилась крыша колокольни. Под ней погибли бесстрашные патриоты. Они пали героями, до конца выполнив свой воинский долг.

Догорала церковь; вдоль шоссе факелами пылали и остовы фашистских машин, а близ обочины валялись десятки трупов захватчиков.

М. БЕЛЕНЬКИЙ.



ЧЕТЫРЕ ПАРАДА

Будущее всегда скрыто от большинства людей. Но есть у людей им одним присущая способность: жертвовать во имя будущего всем, что дано им, жертвовать своей жизнью, которая вновь не повторится.

Вот они идут, простые и очень смертные, — те, кто в конечном счете движет историю. Они идут в лаптях, родоначальники будущих династий. Династий рабочего класса, династий мыслителей. Люди, живущие сегодня, взгляните в их скуластые молодые лица. Ведь мы то будущее, черты которого тогда угадывались мутно. Они шли в той, как пелось в песне, «за землю, за волю, за лучшую долю».

Быть может, по другую сторону фронта тогда, в 1920 году, многие повеселились бы, глядя на этот снимок: армия в лаптях. Но почему, когда смотришь на этот снимок сегодня, щемит сердце?.. В лаптях, вдохновенные справедливой верой, они идут в свой решительный бой, и мы, сегодня завидуем их суровой и славной судьбе.

Свет великой идеи озарял первые трудные годы. В стране, разоренной нашествием многих держав, скованной голодом и разрухой, люди верили что строят счастье для всего человечества. Крепла армия.

Мы многое начали, многое сделали и многое не успели сделать. Глянул год испытаний. Год сорок первый. Немцы под Москвой. Родина в опасности. И люди поднялись, чтоб заслонить Родину собой. И те, кто уже испытан был в сражениях и войнах, и те, кого еще не было на свете в двадцатом году.

С этого зимнего ноябрьского парада люди шли прямо на фронт, в бой. Москва оставалась за их спинами. Издали все видится меньше; и опасность, и жертвы. Только самые проницательные умы на западе понимали в то время, что здесь, под Москвой, решаются судьбы истории.

А у тех, кто прямо с парада шел в бой отстаивать настоящее и будущее, у каждого из них была только своя жизнь, винтовка, бутылка с зажигательной смесью или граната. И на километр фронта всего по шесть, по девять орудий. Могли ли мы думать в то время, что через три с половиной года, когда подойдем к Берлину, у нас на направлении главного удара будет по 250 орудий на километр фронта? Но в этот срок вместилась вся война. Подвиг подростков, с серьезностью, выдержкой и мужеством взрослых стоявших за станками, просто под открытым небом зимой. Подвиг женщин, и возивших, и косивших, и пахавших на себе. Подвиг матерей и жен. Подвиг великого народа. Это к его ногам кидают поверженные знамена.

Для многих из тех, кто теперь выходит на парад, и День Победы в сорок пятом и великая война, которую этот день завершал, — все это уже история. Они никогда не слышали цокота копыт красной кавалерии, о которой столько песен сложено. Глазу их более привычно зрелище медленно провозимой ракеты.

От народа в лаптях до ракет уносящих космонавтов, — какой, в сущности, небольшой срок! Какой огромный исторический путь!

Г. БАКЛАНОВ.

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

Политехник

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (91) | Год издания 3-й. | Суббота, 18 февраля 1967 года. | Цена 1 коп.

ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК АРМИИ

Большая роль в деле укрепления оборонной мощи нашей страны принадлежит ДОСААФ — массовой организации трудящихся СССР. Деятельность этой организации заключается в том, чтобы все советские люди могли получить военно-спортивные навыки, быть достойными помощниками Вооруженных Сил, зорко стоящих на страже нашей Родины.

Работа комитета ДОСААФ нашего института проходит по трем основным направлениям: а) пропагандистскому и воспитательному; б) оборонно-массовому; в) спортивно-массовому.

Пропагандистская и воспитательная работа проводится в течение всех лет и направлена на обеспечение активного участия студентов и работников института в практической деятельности добровольного общества. Организацией различных мероприятий на факультетах и в учебных группах занимаются члены агитационно-массовой секции.

Оборонно-массовая и спортивно-массовая работы проводятся через спортивно-технический клуб и сводятся к обучению членов организации военизированным видам спорта. Постоянно функционируют следующие секции: стрелковая, мотоциклетная, автомобильная, парашютная, радиотелеграф-

ная, радиоспортивная, гребно-ларусная, подводного плавания.

Самая многочисленная стрелковая институтская секция в своем составе имеет двух стрелков, имеющих первый разряд, трех — имеющих 2-ой разряд, и 12 человек имеющих третий спортивный разряд. Команда стрелков нередко принимает участие в соревнованиях краевого и республиканского масштаба (Меркулов, Ромашев, Каранфилов, Стружихин, Воронко).

На каждом факультете также имеются свои стрелковые команды (по 30—40 человек от студентов и по 10—15 от преподавателей).

В двух мотоциклетных группах сейчас обучается спортивному мастерству 70 человек. Наша мотоциклетная команда в течение прошлого года принимала участие во всех городских и краевых соревнованиях. Правда, призовых мест занять не удалось. Но в соревнованиях на первенство края наш мотогонщик Алексей занял первое место по классу 125 куб. см. Единственным представителем от вузов края он выступал и в мотогонках на первенстве РСФСР.

Примерно такое положение в других секциях организации ДОСААФ. Общим недостатком ра-

боты секций является отсутствие современной техники: мотоциклов, автомобилей и т. д.

В прошлом году работа секций несколько активизировалась. Проведен ряд соревнований: стрелковые соревнования между факультетами (принимали участие 100 человек). «Гонка патрулей» с топографическим ориентированием (участвовало 200 человек) и т. д.

Улучшение организации работы по военно-патриотическому воспитанию среди молодежи характеризуется ростом добровольного общества и количеством участников соревнований.

Большие задачи стоят в этом году перед комитетом ДОСААФ института: необходимо добиться стопроцентного охвата членством ДОСААФ комсомольцев, большое внимание уделять проведению массовых спортивно-технических соревнований с привлечением максимального количества их участников, улучшение материальной базы организации, шире развернуть пропагандистскую и воспитательную работу.

Все эти задачи по плечу комитету при условии деятельной помощи комсомольской и профсоюзной организаций.

Комитет ДОСААФ.

КАК СДАЮТ ЭЛЕКТРИКИ?

Этот вопрос не застал врасплох никого в деканате электротехнического факультета. Здесь как раз занимались проверкой экзаменационных ведомостей, «подбивали», как говорят, «бабки».

— Неплохо. Результаты налицо!

По предварительным подсчетам в группе 196-2 средний балл — «хорошо». Правда, у трех студентов имеются задолженности, но до конца сессии они будут ликвидированы.

В группе 196-2 неудовлетворительную оценку получила только одна студентка В. Фро-

лова. Студенты Н. Бабошкина, Н. Николаева и В. Беленя сдали экзамены только на отлично.

Слабее, чем в вышеперечисленных группах подошли к концу экзаменационной сессии студенты группы 166-1. Здесь пять задолженников.

В некоторых группах имеются студенты, которые недобросовестно занимались в течение семестра. Не подстегнули их и первые завалы на экзаменах. Так, произошло с В. Волощук, который занесен в списки представленных к отчислению из института. На его счету три завала. В этой же группе (116-2) очень слабую подготовку показал и студент Литовских.

У многих студентов (даже тех, кто окончил школу с медалью) чувствуется неуверенность в ответах, недоработка при подготовке к экзаменам, отрывочные знания. К таким можно отнести А. Турчакова, окончившего школу с золотой медалью, который получил неудовлетворительную оценку по начертательной геометрии.

Вспоминается случай из приемных экзаменов. «Беря грех на свою душу» мы приняли в ряды студентов В. Милоенко с девятью баллами. А сейчас только радуемся его успехам. В течение всего семестра он упорно занимался и в его зачетной книжке красуются хорошие оценки.

Такова сессия — к ней подходить надо, имея прочный запас знаний.

Страницы истории края РОСТ КЛАССОВЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ДЕРЕВНЕ

Анализируя «Материалы по исследованию землепользования и хозяйственного быта сельского населения Иркутской и Енисейской губернии», В. И. Ленин показал, что капиталистическое развитие деревни неизбежно сопровождается классовым расслоением крестьянства. Так, например, по четырем округам Енисейской губернии 36,4 процента крестьянских дворов имели 73 процента запашки и 74,5 процента скота. В то же время 39,4 процента крестьянских дворов имели всего 6,2 процента запашки и 7,1 процента скота. Это были бедняцкие хозяйства. Много крестьянских хозяйств совсем не имели или имели очень мало земли: от одной пятой до полцесятны запашки на двор.

Таким образом, при царизме Сибирь, имевшая огромные земельные резервы, не могла избавить бедняков от малоземелья. Налоговый и административный гнет, которому подвергались крестьяне, был очень сильным и мало чем отличался от гнета, испытываемого крестьянами центра страны. Оброчная подать с крестьян Енисейской губернии была вы-

сокой и за 1899—1903 годы составляла 400 тыс. рублей, не считая различных сборов и натуральных повинностей. Податное время было очень тяжелым для крестьян. Несмотря на специальные меры, принимаемые властями, сумма недоимок только за крестьянами-старожилами губернии с 1897 по 1909 год увеличилась с 82 до 208 тысяч рублей. В. И. Ленин отмечал ухудшавшееся положение крестьян Енисейской губернии: «...голод стал уже посещать... даже «Сибирскую Италию», т. е. Минусинский уезд».

Крестьяне оказывали массовое сопротивление призыву царских чиновников, отказывались платить подати, выполнять натуральные повинности. За это в течение одного года к суду было привлечено в трех деревнях 83 человека.

О росте революционных настроений среди Енисейских крестьян сообщалось дважды в Ленинской «Искре» в 1903 году. Так, в номере 36 от 15 марта в корреспонденции из Красноярка

говорилось, что крестьянская дружка решил отомстить за несправедливый приговор, вынесенный ее отцу-крестьянину, на приеме в губернском управлении дает пощечину губернатору не как непосредственному виновнику, а как представителю администрации.

В номере 41 от 1 июля «Искра» сообщила о сочувствии большинства крестьян села Ирбей политическим ссыльным, демонстративно выразившим свое негодование по поводу ренегатского поведения одного из своих бывших товарищей.

В конце XIX и начале XX столетия усиливается развитие капитализма и обостряются классовые противоречия в деревне губернии. Растут антиправительственные настроения среди крестьян. В гальнейшем под воздействием революционного рабочего движения и под влиянием политических ссыльных крестьянское движение поднимается на новую ступень.

Г. А. БЕЛОУСОВ,
кафедра истории КПСС.

МЫ ПРОТЕСТУЕМ

13 февраля в нашем институте состоялся митинг рабочих, служащих, студентов и преподавателей, направленный против незаконных действий и антисоветских провокаций, творимых китайскими властями.

Собравшиеся единодушно одобрили и поддержали заявление Советского правительства от 5 февраля этого года в связи с враждебной и провокационной политикой, проводимой властями Китая по отношению к нашей партии, правительству и советским гражданам.

Гневом были наполнены слова выступлений работников института и студентов: А. Колотилина,

В. Степина, Г. Лазовской, В. Рахлинского, Г. Волянского, А. Петрова и многих других.

— От имени матерей и жен, выражаю презрение китайским раскольникам, которые жаждут крови советского человека... Мы всегда стремились жить с другими народами в мире и дружбе... Но мы не позволим, чтобы нас обливала грязью хунвейбины, ничего не имеющие общего с настоящим китайским народом, — такая мысль прозвучала в выступлении В. Терской.

— Никогда не поверю, чтобы китайский народ, путь к счастью которому помогли открыть советские люди, мог так враждебно от-

носиться к нам, как это утверждает клика Мао Цзэ-дуна... Мы протестуем против позорных действий китайских раскольников, — сказала А. Филенкова.

В резолюции протеста, состоявшегося митинга говорится: «Мы глубоко возмущены тем, что клика Мао Цзэ-дуна, пытаясь выйти из кризиса в вопросах международной жизни, преднамеренно извращает политику Советского правительства и Коммунистической партии Советского Союза, возведя в ранг международных отношений с социалистическими странами клевету, шантаж, подстрекательство и насилие...»

БЫТЬ ВЕРНЫМИ ДЕЛУ НАРОДА!

Л. И. Брежнев в докладе на Пленуме ЦК ВЛКСМ 1 февраля 1967 года подчеркнул, что только систематическая учеба, не механическое, а сознательное, глубокое усвоение марксистско-ленинских взглядов поможет молодому человеку выработать твердые внутренние убеждения. И тогда он легко разберется в любой сложной ситуации, сумеет найти правильную оценку событиям и явлениям жизни, наметит правильный путь.

Наши ВУЗы призваны готовить высококвалифицированных специалистов. Сегодняшние студенты — это завтрашние ученые, руководители предприятий, экономисты, писатели, государственные деятели — люди, которые через несколько лет придут к руководству экономической и политической жизнью страны. От их политической закалки, от их мировоззрения зависит очень многое.

Основой научного мировоззрения, идейной убежденности, умения правильно разбираться в сложных жизненных противоречиях является творческое овладение марксистско-ленинской теорией. Студенты, изучая массу научно-технических информации, становятся квалифицированными специалистами, но главное для нас — коммунистическое воспитание будущего специалиста. Нынешние студенты — люди родившиеся после войны и испытавшие на себе всеокрушающую любовь отцов и матерей, перенесших тяготы и страдания войны. Они выросли в атмосфере уверенных побед сил социализма, в условиях ускоренных темпов научно-технического прогресса. Их духовный облик — сплав того, что дала за последние годы наша культура. Перед нами прекрасные парни и девушки, со своим повседневным стремлением к подвигу, к служению народу. Основу комму-

нистического мировоззрения формирует советская школа, семья, окружающая обстановка. Институт должен окончательно закрепить наши идейные позиции в сознании каждого студента, сделать его активным борцом в острой идеологической борьбе двух социальных систем, которая пронизывает сегодня все стороны жизни общества.

На примере нашего института можно проследить, какие громадные возможности имеем мы в своей воспитательной работе. К нам приходит молодежь которая в основном уже несет в себе идеологию коммунизма. Из 4650 студентов дневного отделения у нас 2600 студентов — дети рабочих, около 200 — дети колхозников, остальные дети советской интеллигенции. Таким образом рабочий класс представляет 56 проц., а вместе с колхозниками — более 60 проц. не нужно забывать, что советская интеллигенция — это плоть от плоти пролетариата и крестьянства. К нам приходят парни и девушки, которые уже «выварились» на ударных стройках, крупнейших заводах, в рядах Советской Армии. Чтобы быть более конкретным, я расскажу об одном нашем выпускнике 1965 года Николае Шевцове. Он окончил 7 классов, пошел в техникум, после окончания которого поехал на стройку по газификации Урала. Был призван в армию, после демобилизации пришел к нам в КПТИ. Все 4 года хорошо учился и все время занимался общественной работой. Сейчас он — один из ведущих инженеров предприятия и член РК ВЛКСМ в Читинской области.

На современном этапе, в сложной международной обстановке, в ожесточенной борьбе двух идеологий, нам дорог каждый человек и мы сейчас, как никогда, должны

направить все свои усилия на то, чтобы полностью перекрыть все каналы подступления враждебной идеологии, чтобы не было в наших рядах сомневающийся. Перед вузовскими комсомолом встанут задачи огромной важности. Мы призваны воспитывать будущих воспитателей, идейно убежденных, классово выдержанных, активных борцов за нашу идею. Мы еще теснее должны объединить свои усилия с преподавателями социаль-экономических дисциплин в формировании мировоззрения студентов.

Сейчас изыскиваются новые, наиболее эффективные формы работы с молодежью. Кроме теоретических знаний, мы придаем громадное значение трудовому воспитанию студентов. Студенческие строительные отряды явились одной из тех форм, которые наиболее полно отвечают современным требованиям. Отряды превратились в школу воспитания молодежи.

Наше студенчество с высокой ответственностью и сознательностью относится к судьбе народа и государства. Преемственность поколений, могучая сила революционных традиций ярко проявляются в практических делах молодежи, в ее идейных стремлениях. Советской молодежи свойственна революционная романтика — романтика трудового подвига, человеческого благородства, высоких духовных идеалов, готовность защищать Родину от любых посягательств врагов.

Мы горячо одобряем постановление декабрьского Пленума ЦК КПСС «О международной политике СССР и борьбе КПСС за сплоченность коммунистического движения». И если надо мы все как один по зову партии готовы встать на защиту священных завоеваний социалистической системы. От имени двадцати тысяч сту-

ПЕРВАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ

ПРЕВРАЩЕНИЕ науки в непосредственную производительную силу общества требует повышения качества подготовки специалистов, которые вместе с теоретическими знаниями по избранной специальности могли бы владеть научными методами организации и экономики производства, умением проводить научные исследования, что при современной технике стало объективной необходимостью.

Повышение роли научно-исследовательской работы среди студентов требует дальнейшего совершенствования форм и методов организации учебной и научной работы в вузах. Опыт привлечения студентов к научно-исследовательской работе показал, что наибольшую эффективность дает учебно-исследовательская деятельность, при которой происходит органическое слияние учебно-воспитательного процесса с научной работой. Получая навыки по избранной специальности студенты таким образом воспитывают в себе любовь к труду ученого.

С целью обобщения опыта вузов в организации научно-исследовательской работы студентов при Томском политехническом институте 14 февраля открылась 1-я Всероссийская научно-методическая конференция, на которую приглашены профессоры и преподаватели вузов, связанные с организацией и руководством научно-исследовательской работы студентов, ректоры вузов и проректоры по научной работе, руководители комитетов НСО вузов и факультетов, руководители научных кружков и СКБ, студенты, активно участвующие в научно-исследовательской работе, представители комсомольских организаций и студенческого актива. От Красноярского политехнического института в работе конференции принимают участие Г. Золотарев и А. Собачинский.

На конференции будет рассмотрен и обсужден целый ряд вопросов и проблем: о значении, перспективах и об организации научно-исследовательской работы студентов (о целесообразности использования ее в лабораторных занятиях, в курсовых и дипломных проектированиях, в период практик и экспедиций, в особые часы по расписанию учебных занятий, эффективные пределы внедрения научно-исследовательской работы в учебный процесс), о назначении студенческих научных кружков, об использовании студентов в выполнении бюджетной и хозяйственной тематики кафедр и проблемных лабораторий, об участии комсомольской и профсоюзной организации вузов в организации научно-исследовательской работы студентов и т. д.

Материалы конференции будут изданы отдельным сборником и разосланы вузам для более детального обсуждения. О том, как прошла 1-я Всероссийская научно-методическая конференция в старейшем научном центре Сибири несколько позднее расскажут сами участники. А с появлением сборника материалов конференции, мы получим возможность ближе познакомиться с творческими успехами педагогов и ученых в области совершенствования учебного процесса за годы Советской власти.

наются и оскорбляют советских граждан, оскорбляют тех, кто волею судьбы освободил Китай. Кто же эти выродки и злопыхатели? Это, к великому огорчению, студенты и преподаватели вузов Китая. Это воинствующие молодчики, отщепенцы, люди — не прошедшие школу классового воспитания. Это юнцы, напичканные цитатами Мао Цзэ-дуна, ничего не имеющие общего с китайским народом и его революционным прошлым.

Мы верим, что трудная страница в истории Китая закончится поражением авантюристической группы, а китайский народ и его молодежь вновь зашагают с нами в одном ряду. Как известно, комсомол Китая практически разгромлен, лидеры его уничтожены, значит, Мао видел прямую угрозу своей авантюре со стороны прогрессивной китайской молодежи. Нужно понять, как трудно было там комсомольцам, когда в числе студентов вузов было всего около 6 проц. детей рабочих. Поражает нас политика китайских руководителей на фоне героической борьбы Вьетнамского народа с американским империализмом. В то время, как все студенты мира, все прогрессивное человечество солидарно с народом Вьетнама, китайские руководители своими позорными действиями всячески препятствуют оказанию практической помощи Вьетнаму. Наши студенты готовы отдать свои знания, силы, свой труд для победы вьетнамского народа. Странная позиция КНР не помешает победе Вьетнамского народа. От имени студентов приветствуем героический вьетнамский народ в его борьбе за свою независимость. Мы с вами, наши вьетнамские друзья!

С. АРХИПОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Редактор В. ШАРШАКОВ.